



PÕLTSAMAA VALLA LASTEAED

ARENGUKAVA

2022-2028

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldinfo	3
2. Visioon, missioon ja väärtused	4
3. Hetkeseisu kirjeldus	4
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
3.2 Personalijuhtimine	5
3.3 Koostöö huvigruppidega	5
3.4 Ressursside juhtimine	5
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	6
4. Arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2022-2028	7
Arendustegevused valdkonniti (T)	8
4.1 Õppe- ja kasvatusprotsess	8
4.2 Eestvedamine ja juhtimine	8
4.3 Personali juhtimine	9
4.4 Koostöö huvigruppidega	9
4.5 Ressursside juhtimine	9
5. Arengukava uuendamise kord.....	10

Sissejuhatus

Põltsamaa Valla Lasteaia arengukava 2022-2028 aluseks on Põltsamaa Valla Lasteaia 2021-2022 õppeaasta meeskonnaveestluste analüüsi, rühmatööde ja andmete analüüsi tulemused.

Arengukava koostamiseks ning täiendamiseks said ettepanekuid teha lasteasutuse personal ja hoolekogu liikmed.

Arengusuundumuste kavandamiseks on kasutatud lasteasutuse tegevust kajastavat statistikat ja erinevate sihtgruppide küsitlemisel saadud andmete analüüsi, rühmatöid ning koolieelse lasteasutuse õpetajakompetentsimudelit ja 360 kraadi tagasisidet. Arengukava rakendamiseks koostatakse igaks õppeaastaks lasteaia tegevuskava. Tegevuskava täitmist analüüsitakse asutuses õppeaasta lõppedes.

1. Üldinfo

Põltsamaa Valla Lasteaed koosneb kuuest õppekohast	registrikood: 77001567	Alustas tööd 01.09.2021	
Adavere õppekoht:	Kooli 1, Adavere alevik, Põltsamaa vald, 48001 Jõgeva maakond	Rühmade arv: 3	Laste arv: 37
Vägari õppekoht:	Kooli tee 7, Vägari küla, Põltsamaa vald, 48222 Jõgeva maakond	Rühmade arv: 2	Laste arv: 29
Esku õppekoht:	Kooli tee 2, Esku küla, Põltsamaa vald, 48005 Jõgeva maakond	Rühmade arv: 2	Laste arv: 26
Lustivere õppekoht:	Kooli tee 6, Lustivere küla, Põltsamaa vald, 48032 Jõgeva maakond	Rühmade arv: 2	Laste arv: 33
Põltsamaa õppekoht:	Kuuse tn 19, Põltsamaa linn, Põltsamaa vald, 48104 Jõgeva maakond	Rühmade arv: 16	Laste arv: 295
Pisisaare õppekoht:	Kooli, Pisisaare küla, Põltsamaa vald, 48216 Jõgeva maakond	Rühmade arv: 1	Laste arv: 15
Rühmade arv kokku:	26		
Laste arv kokku:	435		
Telefon:	58650527		

e-mail:	lasteaed@pvl.edu.ee
Kodulehekülg:	www.poltsamaalasteaed.ee
Omandivorm:	Põltsamaa valla munitsipaallasteaed
Õppekeel:	Eesti keel

Lasteaia eripärad:

- 1) tervisekasvatuse;
- 2) projektõppe metoodika kasutamine;
- 3) õuesõppe metoodika kasutamine.

2. Visioon, missioon ja väärtused

Põltsamaa Valla Lasteaia visioon: Põltsamaa Valla Lasteaias kujuneb laps iseseisvaks, viisakaks, teadmishimuliseks, väärtustades kaaslasti ja keskkonda, kus tegutseb.

Põltsamaa Valla Lasteaia missioon: Oleme alusharidust võimaldav, peret toetav, kaasaegne ja turvaline lasteaed.

Põltsamaa Valla Lasteaia väärtused: sõbralik koostöö, võrdsus, loomingulisus, mängulisus, turvalisus, traditsioonid, loodushoid.

3. Hetkeseisu kirjeldus

Oleme valla suurim alusharidust pakkuv õppeasutus, mis tekkis hariduselu ümberkorralduse järgselt ning alustas tööd 1.septembrist 2021 uue asutusena. Haridusreformi elluviimise tulemusel asutati Põltsamaa Valla Lasteaed, mis koondas õppekohad Põltsamaa linnas, Pisisaares, Adaveres, Eskus, Aidus ja Lustiveres. Oleme ühise asutusena toimunud ühe õppeaasta.

Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel kasutatakse koduloolise üldõpetusliku tööviisi põhimõtteid, Hea Alguse lasteaedade lapsest lähtuvat metoodikat, Kiusamisest vaba lasteaedade metoodikat, Väärtuskasvatuse Tarkuste Hoidise metoodikat, Montessori ja Reggio Emilia tegevuskultuuri, õuesõppe ja projektõppe rakendamist, digiharidusõpet ja liikluskasvatust. Väärtustatakse loodushoidu, taaskasutust ning rahvatraditsioone. Laste kaasamiseks lasteaia olulistesse küsimustesse luuakse laste mudilasnõukogu, kus lapsed saavad oma ideid jagada ning teha ettepanekuid lasteaias toimuva suhtes. Koolieelikutele viiakse läbi rahuloluküsitlus (võimalusel üks kord õppeaasta lõpus). Lasteaed toetab tervislikkuse ja liikumise edendamist ning osaleb vastavates tervisedendus- ja keskkonnaprojektides.

Erivajadustega lastele töötab lasteaias tasandusrühm Põltsamaa õppekohas. 2021-2022 õppeaasta meeskonnaveestluste analüüsil, rühmatöödel ja andmete analüüsil põhinev hetkeseisu kirjeldus kajastab valdkonniti lasteaia arendussuundi järgnevat arengukava perioodiks.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Arendussuunad:

Moodustada töörühmad, kuhu on kaasatud kogu personal. Rakendada töörühmi koostööl põhinevat tegevuskava täitmisel ja arendustegevuses.

Tegeleda sõbralike koostöösuhete hoidmisega ja organisatsioonikultuuri arendamisega.

Organisatsioonikultuur tähendab inimeste väärtusi, hoiakuid ja igapäevast käitumist. Seda peegeldavad organisatsiooni tavad, sümbolid, tunnustused, ootused, arusaamad, reeglid, protseduurid, juhtimispõhimõtted ja –süsteemid. Organisatsioonikultuur annab asutusele tema isikupära. Oluline on asutuse tugev organisatsioonikultuur, mis loob stabiilsust, motiveerib, vähendab formaalse juhtimise vajadust, suunab personali käituma vastavalt lasteaia huvidele. Lähtuvalt sisehindamise tulemustest, visioonist ja missioonist peab meie organisatsioonikultuur olema suunatud innovatsioonile, ühtsele meeskonnale, tõhusaid

tugisüsteeme kaasates laste igakülgsel arengule, turvalisusele, keskkonnateadlikkusele, traditsioonidele ja koostööle. Õpetajad täidavad põhjalikku eneseanalüüsi kahe aastat tagant, vahepeelsel aastal on õpetajatel lühianalüüs.

Avatud tegevuste süsteem üle vaadata, hinnata toimivust ja uuendada. Uute vormide leidmine ja rakendamine asutusesisesteks kogemuste vahetamiseks.

Võtta kasutusele asutuse arengut edendav uus dokumendihaldussüsteem.

Koostada uus arengukava 2022-2028; hinnata olemasolevate väärtuste toimimist, vajadusel uuendada.

3.2 Personalijuhtimine

Arendussuunad:

Värvata logopeed 2,0 ametikohaga tuge vajavatele lastele logopeedilise abi võimaldamiseks.

Värvata 0,5-1 ametikohaga psühholoog. Psühholoogi olemasolu lasteaias aitaks õpetajaid ja vanemaid toetada varajasel märkamisel ja sekkumisel, mis omakorda toetaks lapse kooliks ettevalmistamisel ning igapäevaeluga toimetulekul. Psühholoogi töö eesmärk oleks õppetöös osalevate laste arengu toetamine neile sobiva arengukeskkonna loomiseks koostöös haridustöötajate, lastevanemate ja teiste tugispetsialistidega (viib läbi vaatlusi, analüüsib vaadeldut ning leiab koostöös sobivad sekkumismeetodid, vajadusel osaleb lapse arenguestluses). Psühholoogi ametikoht on ka oluline abi tagamiseks õpetajate vaimse tervise tasakaalus hoidmist.

Vajalik on personalile töö tegemiseks vajaliku informatsiooni õigeaegse kohalejõudmise vajaduste ja parendusvõimaluste kaardistamine ning saadud tulemuste rakendamine.

Leida võimalusi ja motivatsiooni omavahelise koostöö suurendamiseks, et tekiks veel parem „meie“ tunne (sh ühisürituste korraldamine) ja ühtne meeskond, uuendada organisatsioonikultuuri.

Süsteemselt planeerida vahelduvalt meeskondlikud ja individuaalsed arenguestlused.

Uuendada avatud tegevuste süsteemi.

Arendada personali tunnustamissüsteemi.

Võimaldada personalil arengu- ja vajaduspõhiselt erinevatel koolitustel osalemist.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Arendussuunad:

Jätkata Põltsamaa Valla Lasteaia miniolümpia korraldamise traditsiooni koolieelikutele, laiendada seda kogu valla lasteaedadele ning kutsuda külaliskoolieelikute rühmi lähinaabruskonnast.

Jätkata ja avardada võimalusi koostöökogukonnaga (PÜG, Põltsamaa Muusikakool, Põltsamaa Kunstikool, Põltsamaa Raamatukogu, Põltsamaa Kultuurikeskus, SA Põltsamaa Sport, Põltsamaa Muuseum, MTÜ-d jt kogukonna ühendused)

Leida uusi võimalusi ühisüritusteks vanematega, sest need annavad hea võimaluse vanematega kontakti loomiseks, koostöö arendamiseks.

Suurendada lastevanemate osalemissuurendamist lapse arenguestlustes.

Lastevanematele anda võimalus kasutada Stuudiumi keskkonda infovahetuseks ja rühma tegevustega tutvumiseks.

3.4 Ressursside juhtimine

Arendussuunad:

Täiendada ja planeerida eelarvesse/investeeringutesse õuesõpet ja projektõpet toetavaid atraksioone/keskusi lasteaias õueala arendamiseks.

Lasteaia õueala on kasutuses väljapool lasteaia lahtioleku aega avatud mänguväljakuna. Kuidas tagada heakord mänguväljakul ja atraktsioonide korrasolu? Koostöös haldusüksusega jälgida ja tagada mänguväljakute turvalisus.

Kavandada koostöös Põltsamaa Haldusega eelarvelisi ressursse Vägari õppekoha ventilatsiooni lõpuni ehitamiseks, Adavere mänguväljaku atraktsioonide uuendamiseks/väljavahetamiseks, samuti rühmaruumide pisiremonttöödeks (pehme põrand, värvi koorumine). Lustivere õppekohas radiaatori torude parandused ja mänguväljakule katusealuse ehitamise; Esku, Pisisaare ja Vägari vaheaedade parandused/paigaldused.

Põltsamaa õppekoha suure saali II korruse väljaehitus. Ruum(id) on vajalikud erinevateks tegevusteks (näit. individuaalne-, huvitegevus jm), õppevahendite korrashoiuks, lavastustes vajalike dekoratsioonide hoiustamiseks.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Jrk.	Tulemus/suund	Teostatavad ja toetavad tegevused	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Iga lapse areng on toetatud parimal viisil	lapsele tugispetsialisti teenuste tagamine	X	X	X	X	X	X	X
2.	Iga lapse areng on parimal viisil toetatud. Kolleegide omavaheline koostöö on tugevnenud.	Tugivõrgustiku loomine koostöös tugispetsialistide ja erialaõpetajatega	X	X	X	X	X	X	X
3.	Lapse arengu toetamine	Koostöö jätkumine laste arengu toetamiseks erialaspetsialistidega väljapoolt (Rajaleidja jt)	X	X	X	X	X	X	X
4.	Lasteaia õppekava on kaasaegne ja lapsest lähtuv	Õppekava ülevaatamine ja täiendamine	X	X	X	X	X	X	X
5.	Lasteaia õppekava on täienenud	Toidukultuuri osa väljatöötamine	X	X	X	X	X	X	X
6.	Õppe- ja kasvatusgevused on nüüdisaegsed	Projektipõhise tööviisi kasutusele võtmine	X	X	X	X	X	X	X
7.	Lasteaia õppekava on täienenud	Õppekava vormide ülevaatamine ja täiendamine	X	X	X	X	X	X	X
8.	Laste tervist on mitmekülgsest arendatud	Tervist arendavad tegevused lastele	X	X	X	X	X	X	X
9.	Lapse arengu hindamise meetodid on kaasaegsed	Kooliküpsuse hindamise meetodina arengumängu kasutuselevõtmine		X	X	X	X	X	X
10.	Lastele on loodud rikkalikud võimalused olla aktiivne õues õppija.	Mitmekesine ja avatud õueala. Liituda ja kasutada Liikuma Kutsuva Kooli programmi.	X	X	X	X	X	X	X
11.	Õppe- ja kasvatusgevused on lapsest lähtuvad	Õueõppe tegevuskava koostamine		X	X	X	X	X	X
12.	Lapsed on kaasatud laste ürituste planeerimisse	Laste nõukogu loomine		X	X	X	X	X	X

4. Arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2022-2028

Lasteasutuse põhieesmärk Meeskondlik koostöö ja õppimine toetab iga lapse arengut.		
Mõõdikud (PM)		
<p>PM1. Lastevanemate rahulolu õppe- ja kasvatusprotsessiga on kõrge (üle 80%).</p> <p>PM2. Kõik (100%) toevajadusega lapsed saavad asjakohast tuge (vajaduspõhiselt kõneravi, eripedagoogiline tugi, muu koduse keelega lastele eesti keele tugiõpe, individuaalne arenduskava).</p> <p>PM3. Töörühmade eestvedamisel toetavad laste arengut digitehnoloogiad, tervisedendus, lavastusmängud ja keskkonnaharidus (toimivuse hindamine sisehindamisel).</p> <p>PM4. Töötajate rahulolu koostöise õhkkonnaga on kõrge (üle 80%).</p>		
Alaesmärgid (AE)		
AE1. Iga lapse areng on jälgitud, hinnatud ja toetatud.	AE2. Laste arengu toetamiseks on loimitud õppeprotsessi digivahendid, tervisedendus, projektõpe.	AE3. Laste aktiivse liikumise tõhustamiseks on õuesõppe ja projektõppe meetodid ja vahendid loimitud õppeprotsessi ja igapäevategevustesse.
Mõõdikud (M)		
<p>M1. Iga lapse arengu toetamiseks on rakendunud lasteaia õppekava, vajaduspõhine logopeediline tugi, eripedagoogiline tugi, muu koduse keelega lastele eesti keele tugiõpe, individuaalne arenduskava (tugisüsteemi toimivus hinnatud sisehindamise protsessis).</p> <p>M2. Lastevanemate osalemisprotsent lapse arengustlustes on suurenenud (eesmärk 100%).</p>	<p>M1. Digivahendeid loimitakse õppeprotsessi vähemalt ühel korral nädalas alates 2022. aastast.</p> <p>M2. Digivahendid (tahvelarvutid, interaktiivne tahvel jm) on rühmades kasutusele võetud.</p> <p>M3. Tervisedenduslikud tegevused on planeeritud ja rakendatud (hinnatud sisehindamise protsessis).</p> <p>M4. Õuesõppe- ja projektõppe meetodikate kasutamine</p> <p>M5. Erinevate õppekeskuste kasutamine</p>	<p>M1. Järjepideva õuesõppe rakendamiseks on koostatud õuesõppe tegevuskava.</p> <p>M2. Õuesõppe toetamiseks ehitatakse lasteaia Põltsamaa õppekohas lähiümbruse metsas välja õpikeskkonnana Haldjarada.</p>

Arendustegevused valdkonniti (T)			
<p>4.1 Õppe- ja kasvatusprotsess</p>	<p>T1. Laste arengu jälgimine ja hindamine on dokumenteeritud. Hindamistulemused on seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga. T2. Rakendatakse projektõpet. T3. Lapse arengu hindamise tulemusel toimub diferentseeritud õpe tuge vajavatele ja andekatele lastele. T4. Lapse arengut toetavad rühmameeskond, liikumis- ja muusikaõpetaja, tugispetsialistid. Toimub spetsialistide vaheline koostöö iga lapse arengu toetamiseks (koosolekud, individuaalsed arenduskavad, koolipikendus, erispetsialistide tugi, õppekava arendus).</p>	<p>T1. Digitehnoloogia rakendamine on lõimitud õppetegevustesse. T2. Tervisedenduslikud tegevused on osa õppetegevustest (kavandatud, teostatud ja analüüsitud). T3. Õuesõppe- ja projektõppe meetodikate kasutamine (kavandatud, teostatud ja analüüsitud).</p>	<p>T1. Õuesõppe tegevuskava on iga aastasel loodud ja kokkuvõttes koostatud. Õuesõppe tegevused keskustes on planeeritud ja täidetud. T2. Õuesõppe tegevuskeskused lasteaia õuealale on loodud ja toimub pidev täiendamine.</p>
<p>4.2 Eestvedamine ja juhtimine</p>	<p>T5. Lapse areng on dokumenteeritud, kasutusele on võetud asutuse arengut edendav uus dokumendihaldussüsteem. T6. Tugispetsialistide olemasolu. Tõhusa tugisüsteemi toimimine, tulemuslikkus on hinnatud. T7. Meeskondlik koostöö iga lapse arengu toetamiseks, personali koostegutsemiseks ja sünergiaks. Koostatud on hea tava kokkulepped, täitmine hinnatud sisehindamisprotsessis. T8. Arengukava on iga-aastaselt töörühmaga üle vaadatud ja vajadusel uuendatud. T9. Organisatsiooni kultuuri arendamiseks on tehtud meeskondlikku koostööd (koostatud on lasteaia kodukord, töökorralduse reeglid, personali tunnustussüsteem, kaasava juhtimise põhimõtted jms) T10. Asutuse tegevus on avalikkusele nähtav ja kajastatud, info ja sündmused</p>	<p>T4. Digipädevuste arendamine (areng on hinnatud sisehindamisprotsessis). T5. Meeskondlik koostöö digipädevuste, tervisedenduse, õuesõppe- ja projektõppe meetodikate kasutamine (kavandatud, teostatud ja analüüsitud).</p>	<p>T3. Keskkonnahariduse töörühm ja teised töörühmad tegutsevad regulaarselt, koosolekud on protokollitud, otsused täidetud. T4. Õuesõppe mõtteviisi rakendamine, täitmine hinnatud sisehindamisprotsessis. T5. Õuesõppe rakendamise kasutamise tutvustamine asutussiseste koolitustega „Õpetajalt õpetajale“, lasteaia arendusvaldkonna laiemale üldsusele teadvustamiseks ja nähtavaks tegemiseks.</p>

	<p>aktuaalselt kajastatud (artiklid kohalikus ja laiemas meedias jms)</p> <p>T11. Lasteaia koduleht on pidevas arengus ning annab väljapoole pidevalt uuendatud infot.</p>		
4.3 Personali juhtimine	<p>T12. Praktikult praktikule kogemuste vahetus iga lapse arengu toetamise eesmärgil. Praktikult praktikule õppimise süsteem on loodud ja rakendumine hinnatud.</p> <p>T13. Kasutusel on õpetajate põhjalik eneseanalüüs arenguvajaduste kaardistamiseks, eesmärgiga tagada iga õpetaja professionaalsus ning selle kaudu lapse arengu võimalikult parim toetamine.</p> <p>T14. Mentorlus. Personali võimalikuks parimaks koostegemiseks ja sünergiaks on mentorluse kasutamine üks tulemuslikke võimalusi.</p>	<p>T6. Personali digipädevuste arendamine koolituste ja lasteaiasisese digiõpitoa kaudu.</p> <p>T7. Digitehnoloogia on rakendunud.</p> <p>T8. Personali tervisedenduslik tegevus, ühised sündmused (matkad, üritused, vaimse tervise toetamine).</p>	<p>T6. Lasteaias kasutatavate õppemethodikate rakendamist toetavatel metoodilistel koolitustel osalemine.</p> <p>T7. Personali poolt algatatud uute õuesõppe tegevuste rakendamist toetavate metoodikate rakendamine.</p>
4.4 Koostöö huvigruppidega	<p>T15. Partnerlasteaedadega vastastikune õppimine ja kogemuste vahetamine, ühiskoolitused.</p> <p>T16. Uued koostöövormid lastevanematega (õueüritused, õuekoosolekud, veebikoosolekud).</p> <p>T17. On jätkatud ja avardatud võimalusi koostööks kogukonnaga. Osaletud on kogukonna organiseeritud ettevõtmistel.</p> <p>T18. Ametlik suhtluskanal lastevanematega on STUUDIUM.</p>	<p>T9. Digilahendused koostöös lastevanematega.</p> <p>T10. Digitehnoloogiline koostöö partnerlasteaedadega.</p> <p>T11. Miniolümpia koolieelikutele valla lasteaedadega igal kevadel.</p>	<p>T8. Koostöö arendamine õuesõppe ja projektõppe metoodikat kasutavate lasteaedadega.</p> <p>T9. Erinevad koostöövormid lasteaedadega, lastevanematega.</p> <p>T10. Õuesõppe liikumise propageerimine – partnerlasteaedadele, lastevanematele ja üldsusele tutvustamine.</p>
4.5 Ressursside juhtimine	<p>T19. Õppe-kasvatusteskonna uuendamise jaoks vajalikud ressursid iga lapse arengu toetamiseks, sealhulgas toevajadusega laste, meeskonna koostöö, õppimise ja inspireerimise toetamiseks.</p> <p>T20. Ressursside suurendamiseks on leitud lisavõimalusi erinevate projektitaotluste koostamise kaudu.</p>	<p>T12. Robotikavahendite jt digivahendite hankimine ning kasutamine rühmades.</p> <p>T13. Tervisedenduseks ressursside kavandamine ja rakendamine.</p> <p>T14. Õuealade arendus lõimitud tegevusteks, õueala turvalisus.</p> <p>T15. Haldjametsa väljaehitamine Põltsamaa õppekohas.</p> <p>T16. Koolieelikutele miniolümpia korraldamiseks ressursside planeerimine, ürituse</p>	<p>T11. Tegevuste avalikustamine, meediakajastused.</p> <p>T12. Õuesõppe tegevusteks vahendite hankimine ja tegevuste toetamine (õppevahendid, koolitused, konverentsi korraldamine, õppekäigud).</p>

		korraldamine igal kevadel. T17. Lasteaia Põltsamaa õppekoha suure saali II korruse väljaehitus.	
--	--	---	--

5. Arengukava uuendamise kord:

5.1 Arengukava kinnitab Põltsamaa Vallavolikogu.

5.2 Asutuse juhtkond hindab koos arenduskava töörühmaga kehtiva arengukava muutmisevajadust pärast tegevusaruande koostamist.

5.3 Arengukava muutmissetpanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega.